

Выходзіць
з 20 снежня
1945 года

НАСТАЎНІЦКАЯ

газета

№ 138 (5320)
Субота,
1 снежня
2001 года
Кошт
у розніцу —
84 руб.

Дзяржаўнае пытанне

Абавязковае размеркаванне ці беспрацоўе?

Рытуючы змяненні і дапаўненні ва ўжо дзеючы Закон "Аб адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь", дэпутаты Пастаяннай камісіі Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі, культуры, навуцы і навукова-тэхнічным прэгрэсе сутыкнуліся з адной цяжкасцю, якая тычыцца размеркавання выпускнікоў устаноў прафесійна-тэхнічнай, сярэдняй спецыяльнай і вышэйшай адукацыі.

Справа ў тым, што на сённяшні дзень сярэдняя населенасць, у тым ліку і сярод дэпутатаў, існуючыя два меркаванні на гэты конт, прычым дыаметральна процілеглыя. Адно з іх — даць права выпускнікам на свабоднае працаўладкаванне, гэта значыць адмяніць дзеючыя правы абавязковага размеркавання; другое — захаваць існуючыя становішчы ў гэтым пытанні. Цікава, што прыхільнікі абодвух лагераў прыводзяць важкія аргументы сваіх пазіцый.

Так, тыя, хто выступае за адмену размеркавання, лічаць, што гэтая норма ўжо састарэла і з'яўляецца дыскрымінацыйнай у адносінах да маладых людзей, бо многія з іх накіроўваюцца на працу ў сельскія школы раёнаў, забруджаныя ў выніку аварыі на Чарнобыльскай АЭС. Там іх чакае маленькі заробак, сацыяльна неўладкаванасць, адсутнасць жылля і гэтага далей. Калі ж размеркаванне адмяніць, дык дзяржава будзе вымушана шукаць новыя эканамічныя рычагі для таго, каб зацікавіць маладых спецыялістаў паехаць на працу менавіта туды.

Атрыманая адукацыя не азначае аўтаматычны доступ да дабрабыту і вечнага свята. Патрэбны яшчэ гарантыі дзяржавы ў запатрабаванні гэтай адукацыі. Бо ўжо зараз юнакі і дзяўчаты, нягледзячы на атрыманы прэстыжны дыплом, усё часцей папаўняюць рады беспрацоўных.

Як бачым, інтарэсы выпускнікаў у атрыманні як мага большых матэрыяльных выгод, прычым адрозну, выступаюць на першы план, а інтарэсы дзяржавы з'яўляюцца ў другім. Між тым, дзяржава траціць сродкі з бюджэту на навучанне спецыялістаў, таму мае права на "вяртанне доўгу" хаця б у выглядзе двухгадовай адпратуцыі па спецыяльнасці. А ў адказ чым? "З нашых бацькоў і з нас збіраецца пададак. І ніякага доўгу ў нас няма".

Не ўлічваючы таго, што на перыферыі таксама жывуць людзі, якім трэба і медыцынская дапамога, і дзяцей іхніх нехта ж вылучыць, што гэтыя людзі таксама плацяць падаткі ў бюджэт і разлічваюцца на прыезд да іх на вяртанне спецыялістаў. Цікава, што пераважная большасць прыхільнікаў адмены абавязковага размеркавання прадстаўлена людзьмі маладога ўзросту, выхадцамі з даволі забяспечаных сем'яў, і зна-

ходзіцца ў нашай сталіцы, дзе, як вядома, намнога больш шанцаў для самастойнага, выгаднага працаўладкавання.

Працілеглыя пазіцыі займаюць тыя, хто лічыць, што адукацыйная сфера павінна рыхтаваць высокакваліфікаваныя кадры для развіцця эканомікі, здольныя адстойваць інтарэсы Радзімы ва ўсіх галінах жыццядзейнасці нашага грамадства, а адукацыю разумеюць як наш уклад у

спектыве. Перагледзець структуру спецыяльнасцей навуцальных устаноў дзеля таго, каб не траціць марна вялікія дзяржаўныя сродкі і не калечыць лёсы маладых людзей.

Што ж тычыцца астатніх катэгорый выпускнікоў, дык пра ўласны лёс у першую чаргу трэба думаць ім самім пры выбары навуцальнай установы ці факультэта, асабліва ў недзяржаўных інстытутах, і больш уважліва сачыць за сітуацыяй, якая складаецца на рынку працы. У любым выпадку выбар ёсць: не хочаш размеркавання — вучыся за грошы.

У сувязі з размеркаваннем існуе яшчэ адна праблема, якая пакуль што не знайшла свайго адлюстравання ў заканадаўстве, бо патрабуе вызначэння і абгрунтавання дзяржавы і абгрунтавання дзяржавы. Я маю на ўвазе той факт, што шэраг таленавітых маладых спецыялістаў выязджае за мяжу і працуе на эканоміку замежных краін. Зноў жа вызначаюцца два меркаванні на гэты конт. З аднаго боку гэта добра, бо сведчыць аб высокай якасці адукацыі ў нашай рэспубліцы, дае надзею на тое, што з тымі, хто выехаў, працы будзе наладзіць у перспектыве кантакты па супрацоўніцтве ў разнастайных сферах жыцця, разлічваючы на іх дапамогу нашай краіне. Але гэта, як кажуць, пяцідзесяць на пяцідзесяць, бо пакуль цяжка прывесці прыклады такой дзейснай дапамогі.

З другога боку, усе грамадзяне не вельмі багатыя Беларусі пла-

Дэпутаты, члены нашай Камісіі, прыйшлі да высновы, што абавязковае дзяржаўнае размеркаванне ўсё ж павінны падвяргацца выключнай установе за кошт бюджэтных сродкаў.

цяць падаткі на тое, каб вывучыць, выхавалі чалавека, а ён, выехаўшы за мяжу дзяржавы, мацуе кадры, павялічвае эканамічны патэнцыял багатых краін. Дзе ж тут сэнс і справядлівасць? Дадаю, што там адукацыя ў эканоміцы займае адно з вядучых месцаў. Яна ўжо даўно стала дарагім і самым каштоўным таварам, бо ўстойлівае развіццё краіны азначаецца не толькі здабытымі нафтай, газам, металамі і інш. Дык да якой пары мы будзем рабіць такіх шыкоўных падарункі, дакуль будзем

спрыяць стаўленню маладых людзей да Беларусі як да пераважнага пункта на шляху да шчасця, заможнасці і камфортнага жыцця?

Асабіста я схіляюся да той думкі, што мы павінны атрымліваць ад замежных фірм, краін годную кампенсацыю за тавар (даруйце за гэтыя словы, але ж інакш не скажаш), у якасці якой выступаюць нашы спецыялісты-эмігранты. Аднак гэта ні ў якім разе не азначае, што мы павінны стрымліваць выезд на Заход. Хутчэй, наадварот, трэба дапамагаць тым, хто жадае быць заключыць кантракты з замежнымі фірмамі, арганізуюць выезд, але з матэрыяльнай выгадай для Рэспублікі Беларусь. Хтосьці скажа, што дадзенае выказанне вельмі напамінае прапанову стварыць дзяржаўную сістэму гандалю людзей, але ж гэта зусім іншае, бо за спецыялістам застаецца свабода выбару. Ды і ніхто ж не называе гандлем рабамі распаўсюджаныя выпадкі ад'езду футбалістаў, пільцоў, тэнісістаў за межы краіны з абавязковай матэрыяльнай кампенсацыяй свайму клубу.

Як бачым, у любым выпадку ёсць праблема для розуму, для прыняцця дзяржавай неадкладных мер. Прычым не толькі да знешніх эмігрантаў, але і да ўнутраных. Маю на ўвазе тое, што маладыя, таленавітыя спецыялісты, якія вучыліся за бюджэты кошт, перамяшчаюцца ў прыватнай структуры таксама без усялякай кампенсацыі дзяржаве з боку прадпрыемстваў. Па сутнасці адбываецца беспрацэнтнае субсідзіраванне сферы прадпрыемстваў.

У будучым у Палату прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь будзе ўнесена праект Закона "Аб вышэйшай адукацыі". Калі нашай Камісіі пашчасціцца грамадзян над ім, то, думаю, што і гэты пытанне знойдзе адпаведнае адлюстраванне. Час яшчэ ёсць. Таму запрашаю ўсіх, каму не абыймаў лёс краіны, прыняць актыўны ўдзел у абмеркаванні пастаўленай праблемы.

Уладзімір ЗДАНОВІЧ, намеснік старшын Пастаяннай камісіі Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь па адукацыі, культуры, навуцы і навукова-тэхнічным прэгрэсе.



НА ЗДЫМКУ: выхавальніца Макшанскага дзіцячага сада Сяненскага раёна Тамара Юр'ева Лосева, дэлегат II з'езда настаўніцкай рэспублікі. У садку гэтым каля 50 хлопчыкаў і дзяўчынак.

Фота Аляксандра ХІТРОВА, БЕЛТА.

3 снежня - Дзень інвалідаў

Клопат і боль дзяржавы

Важнай умовай пабудовы дзяржавы з сацыяльна-арыентаванай рынкавай эканомікай з'яўляецца забеспячэнне сацыяльнай справядлівасці ў атрыманні адукацыі. Дзяржава шмат увагі надае ўтрыманню, выхаванню і адукацыі дзяцей, здароўе якіх у сілу розных абставін парушае і пашкоўвае. У нашай рэспубліцы налічваецца больш за 113 тысяч дзяцей-інвалідаў і асоб з асабліва цяжкімі псіхічна-фізічнымі развіццямі. Калі ўзяць гэты лічбу, то паўстае буйны горад, населеныя якая чакае тэрміновай дапамогі і пастаяннага клопату.

З 90-х гадоў мінулага стагоддзя ў сістэме адукацыі кардынальна мяняюцца падыходы ў забеспячэнні права кожнага дзіцяці на атрыманне адукацыі па месцы жыхарства. Развіваюцца разнастайныя формы сумеснага навуцання і выхавання дзяцей з асабліва цяжкімі псіхічна-фізічнымі развіццямі і іх здаровых аднагодкаў. Гэта дазваляе пераадолець стэрэатыпы, стандартысцкі адносінах да такіх дзяцей. Такім чынам, здымаюцца рамкі ізаляванасці, абмежаванасці іх агульнага развіцця. У ранейшых метадыках, калі дзеці былі сабраны ў спецыяльныя школы-інтэрнаты, роля бацькоў у выхаванні была пасіўнай, незаслужана зніжанай. Такім чынам, паступова мяняецца сітуацыя грамадства пераглядае свае адносіны да людзей з абмежаванымі магчымасцямі: на змену элементарнаму шкадаванню чалавека прыходзіць раўнапраўнае суіснаванне.

У мінулым навуцальным годзе ў рэспубліцы налічвалася 3030 класаў інтэграванага навуцання. Трэба падкрэсліць, што інтэграванае навучанне не з'яўляецца абавязковым. Яно арганізуюцца па жаданні бацькоў і зыходзячы з інтарэсаў дзіцяці. Абавязковым пры гэтым з'яўляецца стварэнне неабходных умоў: навучанне настаўніка-дэфекталага, які працуе разам з настаўнікам агульнаадукацыйнай школы, стварэнне ў школе атмасферы добрага разлічвання, узамаравання.

Знаходжанне дзяцей-інвалідаў у навуцальнай установе мае і зваротны выхавальны эфект — вылучыць іх здаровых аднагодкаў спачувальнасцю, міласэрнасцю, чалавечым любоўю.

Інтэграцыя ў навучанні не супрацьпастаўляецца спецыяльным устаноўкам, а выступае як адна з альтэрнатыўных форм атрымання адукацыі, яна збліжае дзве адукацыйныя сістэмы — агульную і спецыяльную.

Атрымалі распаўсюджанне ў нашай краіне спецыяльныя школы-інтэрнаты, якія забяспечваюць атрыманне педагагічнай дапамогі і аказанне неабходных дадатковых паслуг дзецям з парушэннямі ў развіцці. На сёння ў рэспубліцы функцыянуе 91 такі цэнтр. На базе гэтых устаноў адкрыты класы, у якіх навучанца амаль 900 дзяцей з цяжкімі шматлікімі парушэннямі развіцця, навучанне якіх раней лічылася немагчымым.

Пачынаючы з 2001 года не бярэцца плата за карыстанне падручнікамі з бацькоў або асоб, што іх замещаюць, дзеці якіх навучаюцца ў спецыяльных агульнаадукацыйных школах-інтэрнатах, школах, класах інтэграванага навучання, санаторных школах-інтэрнатах.

У сістэме прафесійна-тэхнічнай адукацыі навучанца звыш 1300 інвалідаў і асоб з асабліва цяжкімі псіхічна-фізічнымі развіццямі. Прыём інвалідаў у ВНУ павялічыўся з 42 чалавек у 1993 да 3999 чалавек у 2000 годзе.

З 1996 года ў рэспубліцы

На сёння створаны рэальныя ўмовы для аздараўлення дзяцей з абмежаванымі магчымасцямі. У 2000 г. аздараўленчы курс прайшлі больш за 6 тысяч такіх дзяцей. Зараз працягваюцца фарміраванне сістэмы псіхалагічна-педагагічнай і сацыяльна-педагагічнай падтрымкі, завяршаецца стварэнне сеткі спецыяльных устаноў для аказання дапамогі асобам з асабліва цяжкімі псіхічна-фізічнымі развіццямі і пашырэння аказання ім карэкцыйна-адукацыйных паслуг.

Віктар ІУЧАНКАЎ, прэс-цэнтр Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Увага: конкурс!

Прыз — каларовы тэлевізар

Рэдакцыя "Настаўніцкай газеты" аб'яўляе конкурс для сваіх індывідуальных падпісчыкаў.

1. Удзельніку конкурсу неабходна даслаць у рэдакцыю пісьмо, у якім назваць магчымы падпісны тыраж на "Настаўніцкую газету" на 1 студзеня 2002 года. Тыраж называецца пранісканым лічбамі.
2. У пісьме ўказваецца хатні адрас удзельніка, нумар хатняга або службовага тэлефона (калі ён ёсць).
3. Пераможца конкурсу стане той удзельнік, які дакладна назаве лічбу тыражу. У выпадку, калі дакладна лічба не будзе названа, пераможца становіцца той, хто назаве лічбу, найбольш прыбліжаную да рэальнай. Калі ж прэтэндэнтаў будзе некалькі, то пераможцу вызначыць жараб'ёўка, праведзеная журы конкурсу.
4. Пры атрыманні прыз пераможцу неабходна прав'яць рэдакцыі арыгінал падпіснага абанемента.
5. Удзельніца ў конкурсе маюць права чытачы, якія аформілі падпіску на "Настаўніцкую газету" не менш чым на тры месяцы ў першым паўгоддзі 2002 года.
6. Пісьмы аб удзеле ў конкурсе прымаюцца па пошце або непасрэдна рэдакцыяй не пазней 21 снежня 2001 года па адрасе: 220034, Мінск, вул. Захарова, 42, рэдакцыя "Настаўніцкай газеты" з паметкай "На конкурс".
7. Пераможцу ўстанавіваецца прыз — каларовы тэлевізар з экранам на дыяганаль — 54 см.
8. Вынікі конкурсу паведамаецца журы не пазней 20 студзеня 2002 года.

Для прыкладу: падпісны тыраж "Настаўніцкай газеты" на IV квартал 2001 г. склаў 27.212 экзэмпляраў.
Даведкі па тэл.: 236-40-63, 236-53-22, 236-91-42.

Паведамляе прэс-цэнтр

Міністэрства адукацыі

Што, дзе, калі

- 1-2 снежня каманды Нацыянальнага цэнтра творчасці дзяцей і моладзі будуць прымаць удзел у Рэспубліканскім турніры па інтэлектуальным гульніх "Беларуская зіма", які адбудзецца ў Брэсце.
- 3 і 4 снежня народны хор "Раніца" Рэспубліканскай вучэбна-метадычнай установы "Цэнтр мастацкай творчасці навуцэнскай моладзі "Юнацтва" прыме ўдзел у Міжнародным харавым фестывалі ў г. Вена (Аўстрыя).
- 2 снежня ў Рэспубліканскім акадэмічным цэнтры дзяцей і юнацтва (вул. Макаенка, 8) будзе працаваць выстава "Свет маіх захапленняў".
- 3 снежня дзіцячы творчы калектывы Нацыянальнага цэнтра творчасці дзяцей і моладзі прымуць удзел у свяце, прысвечаным Дню Міласэрнасці, якое праводзіцца ў школе-інтэрнате № 3 Мінска.
- 4 снежня Цэнтр мастацкай творчасці навуцэнскай моладзі "Юнацтва" ладзіць тэатралізаванае эстрадна-цыркавое прадстаўленне "Вясёлы экспрэс" у Адаптацыйна-аздараўленчай установе "Востраў надзеі".
- 4-5 снежня на базе Полацкага педагагічнага калед-

(Аб правядзенні астатніх мерапрыемстваў у снежні чытайце ў наступным нумары.)

Паважаныя чытачы!

Працягваюцца падпіска на першае паўгоддзе 2002 года. Падпіска на "Настаўніцкую газету" можна ў любым паштовым аддзяленні ці ў агенцтве "Белсаюздруку".

газета
НАСТАЎНІЦКАЯ

выданне асветнікаў
Рэспублікі Беларусь

Падпісны кошт на паўгоддзе для індывідуальных падпісчыкаў — 8400 рублёў; на квартал — 4200 рублёў; на месяц — 1400 рублёў.
Па ведамаснай падпісцы: на паўгоддзе — 22800 рублёў; на квартал — 11400 рублёў; на месяц — 3800 рублёў.
Індэкс для індывідуальнай падпіскі — 63867, для ведамаснай — 63363.



"Двойкі" - не яго адзнакі

Май знаёмства з Бараўлянскай гімназіяй пачалася не з вучэбнага працэсу і не з матэрыяльна-тэхнічнага забеспячэння гэтай установы, а з больш галоўнага - яе настаўнікаў, а дакладней - настаўніка.

Іван Афанасевіч Будай - заслужаны настаўнік рэспублікі Беларусь. Зараз яму 77 гадоў, з якіх 60 былі аддадзены педагогічнай дзейнасці. Гэты чалавек - прафесіянал сваёй справы, пра такіх гавораць - настаўнік ад Бога. Іван Афанасевіч - гісторык, ён заўсёды быў прыхільнікам новых педагогічных тэхналогій, у цэнтры якіх заўжды стаў вучань як асоба. Вельмі шкавам і нават неверагодным з'яўляецца той факт, што Іван Афанасевіч Будай ніколі не ставіў недавальняючых адзнак. Ён увесь час шукаў магчымасць, каб вучань мог выправіць "сваё становішча". Вельмі часта на вечарынах сустрач былі выпускнікі ўспамінаючы, што Іван Афанасевіч на любое пытанне зна-

ходзіў адказ. Яго любіць і шануюць не толькі педагогічныя калектывы гімназіі, а і вучнёўскі. Калі мы ішлі па калідоры, Іван Афанасевіч не паспаваў адказаць на вучнёўскія прывітанні, што сыпаліся з усіх бакоў. З 1985 года пры школе працуе музей баявой славы. Яго арганізатарам і кіраўніком з'яўляецца І.А.Будай. Выхаванне патрыятызму і грамадзянскасці - асноўная ідэя стварэння такога музея. Вучні гімназіі ў Бараўлянах могуць лічыцца сапраўднымі грамадзянамі, патрыётамі сваёй краіны, бо ведаюць і паважаюць гісторыю сваёй мясцовасці. У музеі сабраныя дакументы, фотаздымкі, узнагароды, зброя часоў Вялікай Айчыннай вайны. Ушанаваны імёны

славутых землякоў. Сам Іван Афанасевіч з'яўляецца вэтэранам ВОВ і таму ведае пра яе не па чутках і можа шмат кажа расказаць.

Пры музеі створана пошукавая група. Дзеці самі прымаюць актыўны ўдзел у пошуках дакументаў, архіўных матэрыялаў, захаваўшы запісаныя. Да таго ж, з сёмага класа І.А.Будай пачынае рыхтаваць экскурсаводы. І ўжо ў 10-11-м яны становяцца сапраўднымі прафесіяналамі. Акрамя выхаваўчай функцыі, музей нясе яшчэ і адукацыйную. Валодаць аратарскімі здольнасцямі, умець зацікавіць - рэч вельмі неабходная ў сучасным грамадстве, таму выхаванцам Івана Афанасевіча можна толькі пазаздросціць.

Вольга ДУБОУСКАЯ.

НА ЗДЫМКУ: І.А.Будай праводзіць экскурсію.

Фота Юрыя БОНДАРАВА.



Сярэдняя школа №1 Гарадзі - адна з лепшых і вядучых у Нясвіжскім раёне. Іван Сцяпанавіч Дараховіч, загадчык раённага аддзела адукацыі, называе педагогічны калектыв сярэдняй школы №1 камандай аднадумцаў, творцаў, падзвіжнікаў-эксперыментаў.

Кожны дзень дырэктар школы Людміла Дамітрыеўна Шынгель пачынае, рачыс са сваімі намеснікамі Тамарай Іванаўнай Бабко, Алай Іванаўнай Бабко, Інай Аляксандраўнай Вазнічка.

"Ні дня без навацый, без клопату аб вучнях" - такі дэвіз дзейнасці каманды Шынгель. Можна таму школьнікі называюць школу домам радасці, дабрыні, міласэрнасці. А паказчыкам якасці работы педагогічнага калектыву з'яўляецца той факт, што выпускнікі сярэдняй школы №1 Гарадзі да 100 працэнтаў паступаюць у ВНУ, штогод удзельнічаюць і перамагаюць на абласных і рэспубліканскіх алімпіадах.

Мікалай ГРУДЗІНСКІ.

НА ЗДЫМКУ: дырэктар школы Людміла Дамітрыеўна Шынгель са сваімі намеснікамі.

Фота аўтара.

Студэнты не памыліліся...

У педагогічным поспеху амаль усе вызначае маральны стан душы настаўніка. Калі асоба педагога нагадвае патухлы маяк, то якімі б ведамі настаўнік ні быў узброены, ён нічога не дасягне. Думаю, што ў жыцці кожнага чалавека былі настаўнікі, якія сарвалі душы сваіх вучняў.

Мне вельмі пацінаваў тым, што я працую ў калектыве, дзе ёсць такі педагог. Аргументую наступным. У пачатку года сацыяльна-псіхалагічная служба Палацкага ляснога тэхнікума правяла даследаванне камунікатыўнай культуры педагогаў (важамі навучэнцаў). Настаўнікам часта даводзіцца ацэньваць поспехі сваіх вучняў, а вось адваротная сітуацыя сустракаецца рэдка.

У ходзе даследавання навучэнцам прапанавалася па 9-бальнай шкале ацаніць камунікатыўную культуру педагогаў па 12 крытэрыях.

Падзеі, якія вынікнулі даследавання прадэманстравалі пераважна станоўчы ацэнкі камунікатыўнай культуры педагогаў. Два выкладчыкі атрымалі максімальную колькасць балаў - 9. Гэта дырэктар тэхнікума і выкладчык тэхналогіі леса-вырошчвання Валеры Галаш і куратар 21-й групы і выкладчык матэматыкі Алег Пазнякоў. Яны валодаюць высокай камунікатыўнай культурай, прафесійнай кампетэнтнасцю, арганізаванасцю, глыбокім інтэлектам, эмацыянальнасцю. Дасягнуўшы вышэйшых педагогічных майстарстваў, яны пастаянна ўзбагачаюць свой вопыт, пастаянна шліфуюць веды, дабіваючы супрацьпастаўляючы навучэнцаў і да прадмета, і да сябе.

Валерыі Браніслававіч кіруе лясным тэхнікумам ужо больш за 18 гадоў. За час яго кіравання ў тэхнікуме склаўся мноства чужоўных традыцый.

Алег Іванавіч працуе ў тэхнікуме ўжо больш як 30 гадоў. Сваёй адкрытасцю, добразычлівасцю, кампетэнтнасцю, абаяльнасцю ён прыцягвае да сябе сэрцы супрацоўнікаў і навучэнцаў тэхнікума. Маладыя выкладчыкі заўсёды могуць разлічваць на яго дапамогу і добрую параду.

Высвае тэхнікума не памыліліся: Валерыі Браніслававіч і Алег Іванавіч - педагогі-майстры, выдатнікі вучэбна-выхаваўчай працы.

Усе астатнія педагогі тэхнікума - "харашэсты". 15 выкладчыкаў (42,5 працэнта) атрымалі адзнаку 8 балаў. Гэта Н.Бранавец, Т.Курапацкая, В.Ціхановіч, Э.Катовіч, Н.Наваенка, А.Ананенка, Е.Башлыкова і інш. Гэтыя выкладчыкі - яркія асобы, якія умеюць спалучаць патрабавальнасць і добразычлівасць да сваіх вучняў. У сваёй дзейнасці яны творча прымяняюць у цеснай узаемадзейнасці педагогічныя веды, педагогічны вопыт і педагогічны тэхнікум на аснове любові і павагі да вучняў. Кожны з іх можа ганарыцца сваімі дасягненнямі ў педагогічнай дзейнасці. Яны годна вытрымалі экзамен у сваёй вучнёўскай і атрымалі "срэбраныя медаль".

Прыемна ўспрамаляць, што нашы навучэнцы любяць нас і цэняць. Бо ніводзім педагог не атрымаў адзнакі ніжэй за 4,5 бала. Для педагога няма лепшай узнагароды, чым высокая ацэнка вучня!

У гэтым месяцы тэхнікум святкуе свой восемдзяты дзень нараджэння. Да рэвалюцыі, у 1912 годзе, у Палацку існавала школа лясных калдукараў, якая стала прароўрадам Палацкага ляснога тэхнікума, які адкрыўся ўжо ў лістападзе 1921 года. За час яго існавання падрыхтавана больш як 16000 спецыялістаў сярэдняга звяна для лясной гаспадаркі, не атрымана ніводзім рэкламацыі аб няякаснай падрыхтоўцы выпускнікоў.

80-гадовы юбілей калектыву тэхнікума сустракае з гонарам за выдатна падрыхтаваныя кадры і, што галоўнае, працягвае працаваць з надзеяй, што будучыя спецыялісты падтрымаюць добрую славу навучальнай установы.

Наталія ЗЮЗЕЛЕВА,
педагог-псіхалаг тэхнікума.

Паззія - у будзённым

Валерыі Сямёнавіч Ігнацэў 25 гадоў працуе ў сярэдняй школе №2 Барысава настаўнікам выяўленчага мастацтва. Дзякуючы яму дзеці любяць малюваць. Яны чуйныя да хараства. Але важна дапамагчы вучням не страціць пачуцця прыгожасці, натуры, бацьчы паззію ў будзённым.

Валерыі Сямёнавіч - таленавіты выкладчык, ён пастаянна шукае новыя формы работы з вучнямі. Прачытана новая кніга - і ўсе дзеці захоплены малююць сцэны, якія іх найбольш уразілі. Удаля працы - на выставу. В.С.Ігнацэў лічыць, што майстарства настаўніка ў тым, каб тактоўна паказаць дапамагчы вучням, каб кожны з іх знайшоў краватку работ. Не менш важна адкрыць перад дзецьмі дзверы ў свет цудоўнага, выхаваць прагу да самастойнай творчай працы, развіць пачуццё калектывізму і працавітасці, заахвочваючы іх глыбей вывучаць гісторыю беларускага народа, сваёй роднага горада, актыўна ўдзельнічаць у жыцці школы.

Каб увайсці ў свет дзяцей, лічыць Валерыі Сямёнавіч, трэба іх вельмі любіць, размаўляць з імі сур'ёзна, шчыра, як з роўнымі, і наогул адмовіцца ад тону перавагі. Калі вы здолееце увайсці ў гэты свет, вы зможаце паўплываць на фарміраванне дзіцячай душы, выхаваць у ёй лепшыя чалавечыя якасці. А для гэтага адкрыце сакрат вечнай маладосці.

На традыцыйнае пытанне пра планы на будучыню В.С.Ігнацэў адказаў без ваганняў.

Праца з дзецьмі. Яе ні з чым нельга параўнаць. Я шчаслівы, што абраў прафесію настаўніка.

Святлана СМОЛЬСКАЯ.

Спакой ім толькі сніцца

Калісці Ірына Паўлаўна Сакавец была загадчыцай дзіцячага сада №24 Барысава. Працавала творча, старалася ўнесці ў работу выдумку, тагачаснае дашкольнае кіраванства не бачыла разумнага, творчага кіравання. Пайшла на пенсію. Стала настаўніцай польскай мовы сярэдняй школы №20. І зноў творчая натура ўзяла верх. Вучыць дзяцей не толькі польскай мове, вучыць польскай культуры: песням, танцам, вершам. Яе дзеці заўсёды ведаюць больш, чым патрабуе праграма, яны ўспрамаляюць гісторыю і географію Польшчы, ім бліжэй і разумелы польскі народ.

Кожнае лета Ірына Паўлаўна праводзіць дні польскай культуры, фестывалі, возіць на аздараўленне і лясное дзяццё ў Польшчу. Гэтая энергічная пані ірэна робіць усе магчымае і немагчымае, каб дзецім з ёй было добра, весела, цікава, утульна, каб яны дасканалы валодалі вуснай мовай і ведалі культуру Польшчы.

У Ірыну Паўлаўну двое сыноў і дачка. Сваю дачку яна навучыла польскай мове і перадала ёй багаты вопыт узаемін з нашымі заходнімі суседзямі. У яе Ірына вялікія планы на будучыню. Мала таго, што яна ў Барысаве кіруе Саюзам палякаў, яна марыць стварыць Дом Польшчы, каб у ім сустракаліся польскія гасці, адзначаць Каляды, Вялікдзень і іншыя нацыянальныя святы, каб у гэты дом маглі прыйсці беларускія палякі і проста пасядзець, пагаварыць за кубкам добрай гарбаты.

Людміла Леанідаўна Гудзіліна - настаўнік-лагапед Стара-Барыскаўскай школы-інтэрната, выхавальніца, а яшчэ - актрыса народнага тэатра "Бідарыс". Сыграла мноства роляў самых розных па характары. Выступала ў п'есах і спектаклях, у дзіцячых казках. Яна ўспрамаляе, яна доўга іх ролі, усе галоўныя, іх трэба не сырава, а годна прахрыць, як сваё. Людміла Леанідаўна сама шчыра каціюм для спектакляў, рытуе рэжысёр, афармляе спектаклі ў народным стылі "Бідарыс" - у дзіцячым тэатры "Нюанс" сярэдняй школы №7 (кіраўнік З.М.Міхалькевіч). Для яе афармленне спектакля - гэта захоплены пошук стылю, атмасферы. Для гэтага яна пераварочвае горы літаратуры, праслухоўвае пласцінкі, запісы старадаўніх песняў, рамансы, корпачыцца ў архівах, разглядае старыя альбомы, часопісы, кнігі. Захапленне тэатрам дапамагае Людміле Леанідаўне ў яе паўсядзёнай педагогічнай рабоце ў школе-інтэрнаце. Яна ўспрамаляе.

Трэба ўзвешваць душу чалавека мастацтвам, бо яно невызрыпае. У першую чаргу сваю, але і лепш чужую - у надзеі, што адлучае душу таго, хто глядзіць на дзеі.

Я распаўяла пра дзявоцкіх жанчын. У іх розныя лёсы і прафесіі, яны не падобныя па характары, але і лепш чужую - у надзеі, што адлучае душу таго, хто глядзіць на дзеі.

Святлана СМОЛЬСКАЯ.

Ганне Іванаўне Халовай давялося быць выкладчыцай матэматыкі ў вярхняй школе, затым - намеснікам дырэктара гэтай жа установы, потым былі загадванне раённым метадэстам, кабінетам, была рэзінскага раённага аддзела адукацыі... І вось ужо больш за 10 гадоў з'яўляецца намеснікам дырэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце сярэдняй школы №3 Барысава.

Ганна Іванаўна сапраўды сумела стаць у нашым педагогічным калектыве Настаўнікам настаўнікаў. Халова прыйшла да цябе на ўрок, вядзе праверку ведаў вучняў, кантралюе твою работу, а ты спакойны, бо рэфлексія тваёй дзейнасці з'яўляецца кампетэнтнай, інтэлектуальнай калегі. Так, я не памыліўся - калегі, а не правальнікі, - колісь расказаў мне настаўнік гісторыі з сярэдняй школы №3 Барысава Уладзімір Міхайлавіч Сакаў.

А пазней, ад Раісы Міхайлаўны Фешчанка, намесніцы дырэктара сярэдняй школы №3 я пачуў: "Многіх з нас, пачынаючых у працягу года, Ганна Іванаўна вучыла майстарству кіравання. Аналізавалі ўрок, праводзілі педсавет, ладзілі метадэцкую работу з педагогічнымі кадрамі, умець аналізаваць і прагназаваць - гэтаму мы вучыліся ў сур'ёзнай і дасведчанага практыка. Дарэчы і шчырасць, сардэчнасць і малярскія якасці - тое, што робіць Ганну Іванаўну прыцягальнай, любімай, жадаанай."

Методыка дзейнасці вучыцца Халовай такая, каб ніколі не паказваць сваё "Я", справу ладзіць толькі сумесна з педагогамі, вучнямі, поспехі падкаляеў дзяліцца на ўсіх. Кожнаму аддаваць належнае за заслугі.

У цеснай сувязі з адміністрацыяй школы ладзіць Халова для педагогічнага калектыву праблемныя семінары, круглыя сталы, практычныя канферэнцыі, тэматычныя педсаветы, арганізуюць вачары-паарты педагогаў-майстроў сярэдняй школы №3.

Трэба сказаць, што пры непасрэдным удзеле Ганны Іванаўны сярэдняя школа №3 Барысава ўзяла ўпоўнены курс на дыферэнцыравана-індывідуальнае навучанне. Гэта яна камплектавала і групавала праблемныя класы, групы паліабленага адукацыянага прадметаў, наладжвала супрацоўніцтва з ВНУ сталіцы. Ганна Іванаўна стала лая вытокаў стварэння патрыятычнага класа. Яна - на бакі той ідэі, што школа стане тады прыцягальнай для бацькоў, калі навучанне будзе якасным, выніковым. За апошнія пяць гадоў да 70

працэнтаў вучняў выпускных класаў дасягае ў выбранах ВНУ, перамагае не толькі на абласных, але і на рэспубліканскіх алімпіадах. Ганна Іванаўна стварыла творчыя групы педагогаў з ліку лепшых, якія арганізуюць работу з таленавітымі і адоранымі дзецьмі.

Ды і сама яна - вопытны матэматык. Імкнецца праводзіць свае ўрокі нетрадыцыйна, выкарыстоўваючы гульнявыя формы навучання.

гэта і ёсць жыццёва-педагагічнае крэда Ганны Іванаўны Халовай.

Штогод летам у госці да Ганны Іванаўны прыязджае сястра Марыя Іванаўна з Санкт-Пецярбурга. Дырэктар сярэдняй школы №249 Санкт-Пецярбурга, заслужаная настаўніца Расіі, вопытны ўпраўленец і спецыяліст адукацыі - Марыя Іванаўна шчо-дра дзеліцца вопытам работы з сям'яй. З захапленнем ленинградка "слухае" вопыт

"Я не імкнуся павучаць бацькоў..."

Ганну Іванаўну Халову я ведаю даўно. Справае навучання і выхавання яна аддала без малого 30 гадоў. Калі толькі з паслуханным спісам Ганны Іванаўны пазнаёміцца, зразумееш: маем справу з вопытным кіраўніком і спецыялістам у галіне адукацыі.

Урокі-эстафеты, урокі-залікі, урокі-падарожжы, інтэлектуальныя гульні, тыту "Шчасце паблізу няма", тады кожны сказаў: "Шукайце іх у альянцы Сухамлінскага. Яны там адна адну вучаць!" Так, вопытным сестрам-педагогам ёсць аб чым пагаварыць, ёсць над чым паразважаць, паспрачацца. У вёсцы Міхалева, на бацькаўшчыне, сёстры і праводзяць сумесна апака, а "альтанкі" Сухамлінскага яны называюць утульным староўню веранду срод садку, якую колісь пабудавалі для будучых настаўніц бацька.

Мінулае лета наведала Ганну і Марыю на думку падрыхтаваць да друку сумесны метадычны дапаможнік па арганізацыі работы з педагогічнымі кадрамі "Хай гэта будзе і рукапісны зборнік, але мы з Ганнай прадставім новыя, вывераныя жыццём напрацоўкі па метадычнай рабоце з педагогамі, якія працуюць творча. Сваю задуму мы здэсцінем у наступнае лета..." - расказвала мне Марыя Іванаўна.

Я ж павярнуў тэму з Пецярбурга выдаць метадычны дапаможнік у Мінскім абласным ЦК, бо для ўпраўлення нагадана кніжка - доўгажыцкая.

Мне падумалася: сёбры, больш у нашых установах адкачы было б гэтых апантаных падзвіжнікаў, як Ганна Іванаўна, дык і школьная форма не дадала б прабурасак і дзятве нашай жыцця б вяселі, а школа была б для іх домам Радасці, Дабрыні, Міласэрнасці.

Мікалай ГРУДЗІНСКІ, старшы выкладчык кафедры ўпраўлення Мінскага абласнога ЦК.



У сярэдняй школе №2 горада Барызы Ірына Уладзіміраўна Пабожную ведаюць як добрага педагога, цудоўнага знаўцу дзіцячых душ. Працуе яна ў гэтай школе больш за дзесяць гадоў. Вядзе ўрокі географіі ў шостых, сёмых і восьмых класах. А ў 5 "Б" з'яўляецца класным кіраўніком.

Ірына Уладзіміраўна шмат працуе над сабой. Стараецца выхаваць у вучнёўскай любові да географіі. Яна стварыла экалага-краязнаўчы гурток "Мой край", ладзіць разам з дзецьмі экспедыцыі па раёне. Рыхтуе экспедыцыю і за межы Барызаўшчыны.

Калектыву школы аказаў Ірына Уладзіміраўна давер, абраўшы дэлегатам II з'езда настаўнікаў. Цяпер яна імкнецца ўвасобіць у жыццё высаванані з'езда тэзісы.

Іван АСКІРКА.

НА ЗДЫМКУ: настаўніца сярэдняй школы №2 горада Барызы Ірына Уладзіміраўна Пабожная.

Фота аўтара.

Тэлепраграма

ПАНЯДЗЕЛАК,
3 СНЕЖНЯ
БЕЛАРУСКАЕ
ТЭЛЕБАЧАННЕ

6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 23.30 Навіны.
6.10, 7.10, 8.10 Добрай раніцы, Беларусь!
9.10 «Страсі», Серыял
10.00 Арсенал
10.30 Тэлебарометр.
11.00 «Маленькія вузы», Серыял.
12.10 «На скаржаваных Еўропы». Тэлефестываль беларускай песні.
13.00 «Расія маладая», 6-я серыя.
14.05 Гадзіна професінала.
14.30 «Прымерка лёсу». Аб уздзеі беларускіх спартсменаў-інвалідаў у Паралімпійскіх гульнях.
15.15 Дзяткіныны серыял «Жулі Леско».

16.45 «Вялікія жанчыны стагоддзя». «3 лётка парай», 17.10 «Страсі», Серыял.
18.20 Зона Ікс.
18.30 Д. Лундран у Баеіку «Павяржана палючыны». Фільм
20.05 «Наталя і Георгій». Фільм аб мастаках Паплаўскіх.
20.40 Калыханка.
21.00 Панарама.
21.45 «Сямейныя вузы». Серыял.
22.40 Студый.
23.05 Пячэта «АРТ».
23.50 Навіны сэанс. «Дзіўны час».

ГРТ

8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Навіны.
8.15 «Зямля каханая». Серыял.
9.15 Што? Дзе? Калі?
10.20 Дак. дзяткіны «Дзіўны час з тварам калыханка».
10.30 «Справа хітэраў».
10.35 «Справа хітэраў».

16.00 Вялікая мыдцэ.
16.15 «Зямля каханая». Серыял.
18.00 Часкай мане.
19.00 «Хто хоча стаць мільянерам?».
20.00 Час.
20.35 Серыял «Прыпынак па пацярэванню».
21.45 Незалежнае расследаванне.
22.00 Навіны «Час».
23.00 «На футболе».
23.30 «Навчальная змена».

РАСІЯ

7.00, 8.00, 10.00, 16.00, 19.00 Весткі.
7.15 «Экспертная ГТР».
7.30 Масква-Мінск.
7.50 Весткі-Масква.
8.15 Востражскія фільм «Гудзінскі востраў».
10.30 «Санта-Барбара».
16.30 Баявік «Востраў Макініс».

18.00 Серыял «Маскоўскія вокны».
19.35 Маскавы час. Весткі-Масква.
19.55 Дзяткіны «Гуаро Агаты Крысці. Небаспека ў доме на Скарына».
22.00 Весткі + Падрабязнасці.
22.30 Маскавы час. Весткі Масква.
22.40 Востражскія фільм «Амерыканскі бой».
1.00 Прагноз надвор'я.

КУЛЬТУРА

9.15 А. Гегіс. Песмы з Амерыкі.
9.40, 15.35 «Ад зорак чэрвоўскіх». Дак. фільм.
10.35 Сферы.
11.30, 15.00, 17.30, 23.00 Навіны культуры.
11.45 Культурныя развіццё.
12.35 «Ліч калітага яра». Маст. фільм.

13.20 «Восхад у тумане». Мультифільм.
13.30 Разам з Фафалем.
13.45 Тэлефестываль «Розум: ХХІ стагоддзе».
14.15 Археалагічныя галерэя.
14.30 «Асенняя партрэта».
15.10 «Гатовыя ці не». Серыял.
16.30 «Свет авіяцыі».
17.00 Археалагія.
19.45 Мной Эрмітаж.
18.15 «Вяртанне ў Брайдсхед».
Серыял.
19.05 «Moscowitch». Дак. фільм.
19.35 Добрай ночы, малышы!
19.50 «Грошы для Мары».
Спектакль.
22.30 Ад кінавангарда да відэаарта.

НТБ

5.00, 5.30, 6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 9.00, 11.00, 13.00, 15.00, 18.00, 21.00, 23.45 Сёння.

5.10, 6.20, 7.55, 14.00, 17.35 Крымінал.
5.20, 7.15 У запас.
5.40, 7.25 Нашы любімыя жыццё.
5.45, 6.45, 7.50 Пяць хвілін з Наважонкаў.
5.50, 6.50 Вялікія грошы.
6.35, 7.40 Карданы вал.
8.25 Служба выратавання.
9.30 Надзея.
10.40 Ляўкі.
11.25 Серыял «Паліцэйскія».
12.30 Ток-шоу «Прычыны «Даміно»».
15.30 Серыял «Графіна дэ Мансар».
16.30, 18.35 Серыял «Мужчынская работа».
18.35 Герой дня.
20.00 Сканнасы.
21.55 Фільм «Пры Валтасара, ці Ноч са Сталінным».
0.05 Гордан.

СТБ

15.00 «168 гадзін Мінска».
16.00 «Шкадлівы сабака».
16.30 «Ікс-мэн».
16.55 «Чарыяна».
18.00 Навіны СТБ.
18.15 Спартыўныя навіны на СТБ.
18.30 «Хіт-момант — вчэрняя рапсодыя».
19.00 «Тэма дня». Аўтарская праграма Сяргея Вінаградзева.
19.10 «Прым'ер-парад «Сталічны»».
19.15 «Вечарніца».
19.30 Трылер «Тайная падмена».
21.50 «Зрушаны». Серыял.
23.00 «Навіны СТБ-24 гадзіны».
23.30 «Віртуальны свет».
23.45 «Тэлепузікі».
24.00 Футбольны кур'ер.
0.35 Музычная праграма.

ТБ 6

5.45, 14.40, 17.40, 23.35 Дарожныя патруль.
6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 10.00, 12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 20.00 Цяпер.
6.10, 6.40, 7.10, 7.35 Дзень за днём.
7.35, 20.40 Тушыце святло.
7.50 Назло.
8.25 «Забыты полк».
8.30 «Усе ў сад».
9.30 «Сямейныя вузы».
9.35 «Сямейныя вузы».
10.20 «Сямейныя вузы».
10.30 «Сямейныя вузы».
10.35 «Сямейныя вузы».
10.40 «Сямейныя вузы».
10.45 «Сямейныя вузы».
10.50 «Сямейныя вузы».
10.55 «Сямейныя вузы».
11.00 «Сямейныя вузы».
11.05 «Сямейныя вузы».
11.10 «Сямейныя вузы».
11.15 «Сямейныя вузы».
11.20 «Сямейныя вузы».
11.25 «Сямейныя вузы».
11.30 «Сямейныя вузы».
11.35 «Сямейныя вузы».
11.40 «Сямейныя вузы».
11.45 «Сямейныя вузы».
11.50 «Сямейныя вузы».
11.55 «Сямейныя вузы».
12.00 «Сямейныя вузы».
12.05 «Сямейныя вузы».
12.10 «Сямейныя вузы».
12.15 «Сямейныя вузы».
12.20 «Сямейныя вузы».
12.25 «Сямейныя вузы».
12.30 «Сямейныя вузы».
12.35 «Сямейныя вузы».
12.40 «Сямейныя вузы».
12.45 «Сямейныя вузы».
12.50 «Сямейныя вузы».
12.55 «Сямейныя вузы».
13.00 «Сямейныя вузы».
13.05 «Сямейныя вузы».
13.10 «Сямейныя вузы».
13.15 «Сямейныя вузы».
13.20 «Сямейныя вузы».
13.25 «Сямейныя вузы».
13.30 «Сямейныя вузы».
13.35 «Сямейныя вузы».
13.40 «Сямейныя вузы».
13.45 «Сямейныя вузы».
13.50 «Сямейныя вузы».
13.55 «Сямейныя вузы».
14.00 «Сямейныя вузы».
14.05 «Сямейныя вузы».
14.10 «Сямейныя вузы».
14.15 «Сямейныя вузы».
14.20 «Сямейныя вузы».
14.25 «Сямейныя вузы».
14.30 «Сямейныя вузы».
14.35 «Сямейныя вузы».
14.40 «Сямейныя вузы».
14.45 «Сямейныя вузы».
14.50 «Сямейныя вузы».
14.55 «Сямейныя вузы».
15.00 «Сямейныя вузы».
15.05 «Сямейныя вузы».
15.10 «Сямейныя вузы».
15.15 «Сямейныя вузы».
15.20 «Сямейныя вузы».
15.25 «Сямейныя вузы».
15.30 «Сямейныя вузы».
15.35 «Сямейныя вузы».
15.40 «Сямейныя вузы».
15.45 «Сямейныя вузы».
15.50 «Сямейныя вузы».
15.55 «Сямейныя вузы».
16.00 «Сямейныя вузы».
16.05 «Сямейныя вузы».
16.10 «Сямейныя вузы».
16.15 «Сямейныя вузы».
16.20 «Сямейныя вузы».
16.25 «Сямейныя вузы».
16.30 «Сямейныя вузы».
16.35 «Сямейныя вузы».
16.40 «Сямейныя вузы».
16.45 «Сямейныя вузы».
16.50 «Сямейныя вузы».
16.55 «Сямейныя вузы».
17.00 «Сямейныя вузы».
17.05 «Сямейныя вузы».
17.10 «Сямейныя вузы».
17.15 «Сямейныя вузы».
17.20 «Сямейныя вузы».
17.25 «Сямейныя вузы».
17.30 «Сямейныя вузы».
17.35 «Сямейныя вузы».
17.40 «Сямейныя вузы».
17.45 «Сямейныя вузы».
17.50 «Сямейныя вузы».
17.55 «Сямейныя вузы».
18.00 «Сямейныя вузы».
18.05 «Сямейныя вузы».
18.10 «Сямейныя вузы».
18.15 «Сямейныя вузы».
18.20 «Сямейныя вузы».
18.25 «Сямейныя вузы».
18.30 «Сямейныя вузы».
18.35 «Сямейныя вузы».
18.40 «Сямейныя вузы».
18.45 «Сямейныя вузы».
18.50 «Сямейныя вузы».
18.55 «Сямейныя вузы».
19.00 «Сямейныя вузы».
19.05 «Сямейныя вузы».
19.10 «Сямейныя вузы».
19.15 «Сямейныя вузы».
19.20 «Сямейныя вузы».
19.25 «Сямейныя вузы».
19.30 «Сямейныя вузы».
19.35 «Сямейныя вузы».
19.40 «Сямейныя вузы».
19.45 «Сямейныя вузы».
19.50 «Сямейныя вузы».
19.55 «Сямейныя вузы».
20.00 «Сямейныя вузы».
20.05 «Сямейныя вузы».
20.10 «Сямейныя вузы».
20.15 «Сямейныя вузы».
20.20 «Сямейныя вузы».
20.25 «Сямейныя вузы».
20.30 «Сямейныя вузы».
20.35 «Сямейныя вузы».
20.40 «Сямейныя вузы».
20.45 «Сямейныя вузы».
20.50 «Сямейныя вузы».
20.55 «Сямейныя вузы».
21.00 «Сямейныя вузы».
21.05 «Сямейныя вузы».
21.10 «Сямейныя вузы».
21.15 «Сямейныя вузы».
21.20 «Сямейныя вузы».
21.25 «Сямейныя вузы».
21.30 «Сямейныя вузы».
21.35 «Сямейныя вузы».
21.40 «Сямейныя вузы».
21.45 «Сямейныя вузы».
21.50 «Сямейныя вузы».
21.55 «Сямейныя вузы».
22.00 «Сямейныя вузы».
22.05 «Сямейныя вузы».
22.10 «Сямейныя вузы».
22.15 «Сямейныя вузы».
22.20 «Сямейныя вузы».
22.25 «Сямейныя вузы».
22.30 «Сямейныя вузы».
22.35 «Сямейныя вузы».
22.40 «Сямейныя вузы».
22.45 «Сямейныя вузы».
22.50 «Сямейныя вузы».
22.55 «Сямейныя вузы».
23.00 «Сямейныя вузы».
23.05 «Сямейныя вузы».
23.10 «Сямейныя вузы».
23.15 «Сямейныя вузы».
23.20 «Сямейныя вузы».
23.25 «Сямейныя вузы».
23.30 «Сямейныя вузы».
23.35 «Сямейныя вузы».
23.40 «Сямейныя вузы».
23.45 «Сямейныя вузы».
23.50 «Сямейныя вузы».
23.55 «Сямейныя вузы».
24.00 «Сямейныя вузы».

АўТАРАК, 4 СНЕЖНЯ
БЕЛАРУСКАЕ
ТЭЛЕБАЧАННЕ

6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 12.00, 15.00, 18.00, 23.30 Навіны.
6.10, 7.10, 8.10 Добрай раніцы, Беларусь!
9.15 «Страсі», Серыял.
10.00 Студый.
10.30 «Маленькія вузы», Серыял.
10.55 «Сямейныя вузы», Серыял.
11.50 Свят Мітрапаліта Філарэта на свята Увядзення Багародзіцы ў храм.
12.15 Добрай дзень, Беларусь!
13.05 «Расія маладая», Маст. фільм.
14.15 «Скарбы сусветнай культуры».
14.30 «Скарбы сусветнай культуры».
15.15 «Дні, расказкі мне гісторыю». Дак. серыял.
15.25 «Казкі бацькі Кастора-2».
Мультсерыял.

ГРТ

8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Навіны.
8.15 «Зямля каханая».
9.10 «Што? Дзе? Калі?».
9.40 «Хто хоча стаць мільянерам?».

10.35 «Бесталковыя нататкі».
10.50 Бібліямана.
15.00, 20.35 Серыял «Прыпынак па пацярэванню».
16.00 Вялікая мыдцэ.
17.25 Серыял «Паскораная дамога».
18.00 «Зямля каханая», Серыял.
19.00 «Слабае звязно».
20.00 Калыханка.
21.00 Панарама.
21.45 «Сямейныя вузы», Серыял.
22.40 Спорт-кур'ер.
23.05 «Справа хітэраў».
23.30 «Справа хітэраў».

РАСІЯ

8.00, 10.00, 16.00, 19.00 Весткі.
8.15 «Сямейныя вузы».
8.30 «Сямейныя вузы».
8.45 «Сямейныя вузы».
8.55 «Сямейныя вузы».
9.00 «Сямейныя вузы».
9.05 «Сямейныя вузы».
9.10 «Сямейныя вузы».
9.15 «Сямейныя вузы».
9.20 «Сямейныя вузы».
9.25 «Сямейныя вузы».
9.30 «Сямейныя вузы».
9.35 «Сямейныя вузы».
9.40 «Сямейныя вузы».
9.45 «Сямейныя вузы».
9.50 «Сямейныя вузы».
9.55 «Сямейныя вузы».
10.00 «Сямейныя вузы».
10.05 «Сямейныя вузы».
10.10 «Сямейныя вузы».
10.15 «Сямейныя вузы».
10.20 «Сямейныя вузы».
10.25 «Сямейныя вузы».
10.30 «Сямейныя вузы».
10.35 «Сямейныя вузы».
10.40 «Сямейныя вузы».
10.45 «Сямейныя вузы».
10.50 «Сямейныя вузы».
10.55 «Сямейныя вузы».
11.00 «Сямейныя вузы».
11.05 «Сямейныя вузы».
11.10 «Сямейныя вузы».
11.15 «Сямейныя вузы».
11.20 «Сямейныя вузы».
11.25 «Сямейныя вузы».
11.30 «Сямейныя вузы».
11.35 «Сямейныя вузы».
11.40 «Сямейныя вузы».
11.45 «Сямейныя вузы».
11.50 «Сямейныя вузы».
11.55 «Сямейныя вузы».
12.00 «Сямейныя вузы».
12.05 «Сямейныя вузы».
12.10 «Сямейныя вузы».
12.15 «Сямейныя вузы».
12.20 «Сямейныя вузы».
12.25 «Сямейныя вузы».
12.30 «Сямейныя вузы».
12.35 «Сямейныя вузы».
12.40 «Сямейныя вузы».
12.45 «Сямейныя вузы».
12.50 «Сямейныя вузы».
12.55 «Сямейныя вузы».
13.00 «Сямейныя вузы».
13.05 «Сямейныя вузы».
13.10 «Сямейныя вузы».
13.15 «Сямейныя вузы».
13.20 «Сямейныя вузы».
13.25 «Сямейныя вузы».
13.30 «Сямейныя вузы».
13.35 «Сямейныя вузы».
13.40 «Сямейныя вузы».
13.45 «Сямейныя вузы».
13.50 «Сямейныя вузы».
13.55 «Сямейныя вузы».
14.00 «Сямейныя вузы».
14.05 «Сямейныя вузы».
14.10 «Сямейныя вузы».
14.15 «Сямейныя вузы».
14.20 «Сямейныя вузы».
14.25 «Сямейныя вузы».
14.30 «Сямейныя вузы».
14.35 «Сямейныя вузы».
14.40 «Сямейныя вузы».
14.45 «Сямейныя вузы».
14.50 «Сямейныя вузы».
14.55 «Сямейныя вузы».
15.00 «Сямейныя вузы».
15.05 «Сямейныя вузы».
15.10 «Сямейныя вузы».
15.15 «Сямейныя вузы».
15.20 «Сямейныя вузы».
15.25 «Сямейныя вузы».
15.30 «Сямейныя вузы».
15.35 «Сямейныя вузы».
15.40 «Сямейныя вузы».
15.45 «Сямейныя вузы».
15.50 «Сямейныя вузы».
15.55 «Сямейныя вузы».
16.00 «Сямейныя вузы».
16.05 «Сямейныя вузы».
16.10 «Сямейныя вузы».
16.15 «Сямейныя вузы».
16.20 «Сямейныя вузы».
16.25 «Сямейныя вузы».
16.30 «Сямейныя вузы».
16.35 «Сямейныя вузы».
16.40 «Сямейныя вузы».
16.45 «Сямейныя вузы».
16.50 «Сямейныя вузы».
16.55 «Сямейныя вузы».
17.00 «Сямейныя вузы».
17.05 «Сямейныя вузы».
17.10 «Сямейныя вузы».
17.15 «Сямейныя вузы».
17.20 «Сямейныя вузы».
17.25 «Сямейныя вузы».
17.30 «Сямейныя вузы».
17.35 «Сямейныя вузы».
17.40 «Сямейныя вузы».
17.45 «Сямейныя вузы».
17.50 «Сямейныя вузы».
17.55 «Сямейныя вузы».
18.00 «Сямейныя вузы».
18.05 «Сямейныя вузы».
18.10 «Сямейныя вузы».
18.15 «Сямейныя вузы».
18.20 «Сямейныя вузы».
18.25 «Сямейныя вузы».
18.30 «Сямейныя вузы».
18.35 «Сямейныя вузы».
18.40 «Сямейныя вузы».
18.45 «Сямейныя вузы».
18.50 «Сямейныя вузы».
18.55 «Сямейныя вузы».
19.00 «Сямейныя вузы».
19.05 «Сямейныя вузы».
19.10 «Сямейныя вузы».
19.15 «Сямейныя вузы».
19.20 «Сямейныя вузы».
19.25 «Сямейныя вузы».
19.30 «Сямейныя вузы».
19.35 «Сямейныя вузы».
19.40 «Сямейныя вузы».
19.45 «Сямейныя вузы».
19.50 «Сямейныя вузы».
19.55 «Сямейныя вузы».
20.00 «Сямейныя вузы».
20.05 «Сямейныя вузы».
20.10 «Сямейныя вузы».
20.15 «Сямейныя вузы».
20.20 «Сямейныя вузы».
20.25 «Сямейныя вузы».
20.30 «Сямейныя вузы».
20.35 «Сямейныя вузы».
20.40 «Сямейныя вузы».
20.45 «Сямейныя вузы».
20.50 «Сямейныя вузы».
20.55 «Сямейныя вузы».
21.00 «Сямейныя вузы».
21.05 «Сямейныя вузы».
21.10 «Сямейныя вузы».
21.15 «Сямейныя вузы».
21.20 «Сямейныя вузы».
21.25 «Сямейныя вузы».
21.30 «Сямейныя вузы».
21.35 «Сямейныя вузы».
21.40 «Сямейныя вузы».
21.45 «Сямейныя вузы».
21.50 «Сямейныя вузы».
21.55 «Сямейныя вузы».
22.00 «Сямейныя вузы».
22.05 «Сямейныя вузы».
22.10 «Сямейныя вузы».
22.15 «Сямейныя вузы».
22.20 «Сямейныя вузы».
22.25 «Сямейныя вузы».
22.30 «Сямейныя вузы».
22.35 «Сямейныя вузы».
22.40 «Сямейныя вузы».
22.45 «Сямейныя вузы».
22.50 «Сямейныя вузы».
22.55 «Сямейныя вузы».
23.00 «Сямейныя вузы».
23.05 «Сямейныя вузы».
23.10 «Сямейныя вузы».
23.15 «Сямейныя вузы».
23.20 «Сямейныя вузы».
23.25 «Сямейныя вузы».
23.30 «Сямейныя вузы».
23.35 «Сямейныя вузы».
23.40 «Сямейныя вузы».
23.45 «Сямейныя вузы».
23.50 «Сямейныя вузы».
23.55 «Сямейныя вузы».
24.00 «Сямейныя вузы».

СЕРАДА, 5 СНЕЖНЯ
БЕЛАРУСКАЕ
ТЭЛЕБАЧАННЕ

6.00, 7.00, 8.00, 9.00, 12.00, 15.00, 18.00 Навіны.
6.10, 7.10, 8.10 Добрай раніцы, Беларусь!
9.15 «Страсі», Серыял.
10.00 Студый.
10.30 «Маленькія вузы», Серыял.
10.55 «Сямейныя вузы», Серыял.
11.50 Свят Мітрапаліта Філарэта на свята Увядзення Багародзіцы ў храм.
12.15 Добрай дзень, Беларусь!
13.05 «Расія маладая», 8-я серыя.
14.15 «Скарбы сусветнай культуры».
14.30 «Скарбы сусветнай культуры».
15.15 «Дні, расказкі мне гісторыю». Дак. серыял.
15.25 «Казкі бацькі Кастора-2».
Мультсерыял.

ГРТ

8.00, 11.00, 14.00, 17.00 Навіны.
8.15 «Зямля каханая», Серыял.
9.10 «Што? Дзе? Калі?».
9.40 «Хто хоча стаць мільянерам?».

10.35 «Бесталковыя нататкі».
10.50 Бібліямана.
15.00, 20.35 Серыял «Прыпынак па пацярэванню».
16.00 Вялікая мыдцэ.
17.25 Серыял «Паскораная дамога».
18.00 «Зямля каханая», Серыял.
19.00 «Слабае звязно».
20.00 Калыханка.
21.00 Панарама.
21.45 «Сямейныя вузы», Серыял.
22.40 Спорт-кур'ер.
23.05 «Справа хітэраў».
23.30 «Справа хітэраў».

РАСІЯ

8.00, 10.00, 16.00, 19.00 Весткі.
8.15 «Сямейныя вузы».
8.30 «Сямейныя вузы».
8.45 «Сямейныя вузы».
8.55 «Сямейныя вузы».
9.00 «Сямейныя вузы».
9.05 «Сямейныя вузы».
9.10 «Сямейныя вузы».
9.15 «Сямейныя вузы».
9.20 «Сямейныя вузы».
9.25 «Сямейныя вузы».
9.30 «Сямейныя вузы».
9.35 «Сямейныя вузы».
9.40 «Сямейныя вузы».
9.45 «Сямейныя вузы».
9.50 «Сямейныя вузы».
9.55 «Сямейныя вузы».
10.00 «Сямейныя вузы».
10.05 «Сямейныя вузы».
10.10 «Сямейныя вузы».
10.15 «Сямейныя вузы».
10.20 «Сямейныя вузы».
10.25 «Сямейныя вузы».
10.30 «Сямейныя вузы».
10.35 «Сямейныя вузы».
10.40 «Сямейныя вузы».
10.45 «Сямейныя вузы».
10.50 «Сямейныя вузы».
10.55 «Сямейныя вузы».
11.00 «Сямейныя вузы».
11.05 «Сямейныя вузы».
11.10 «Сямейныя вузы».
11.15 «Сямейныя вузы».
11.20 «Сямейныя вузы».
11.25 «Сямейныя вузы».
11.30 «Сямейныя вузы».
11.35 «Сямейныя вузы».
11.40 «Сямейныя вузы».
11.45 «Сямейныя вузы».
11.50 «Сямейныя вузы».
11.55 «Сямейныя вузы».
12.00 «Сямейныя вузы».
12.05 «Сямейныя вузы».
12.10 «Сямейныя вузы».
12.15 «Сямейныя вузы».
12.20 «Сямейныя вузы».
12.25 «Сямейныя вузы».
12.30 «Сямейныя вузы».
12.35 «Сямейныя вузы».
12.40 «Сямейныя вузы».
12.45 «Сямейныя вузы».
12.50 «Сямейныя вузы».
12.55 «Сямейныя вузы».
13.00 «Сямейныя вузы».
13.05 «Сямейныя вузы».
13.10 «Сямейныя вузы».
13.15 «Сямейныя вузы».
13.20 «Сямейныя вузы».
13.25 «Сямейныя вузы».
13.30 «Сямейныя вузы».
13.35 «Сямейныя вузы».
13.40 «Сямейныя вузы».
13.45 «Сямейныя вузы».
13.50 «Сямейныя вузы».
13.55 «Сямейныя вузы».
14.00 «Сямейныя вузы».
14.05 «Сямейныя вузы».
14.10 «Сямейныя вузы».
14.15 «Сямейныя вузы».
14.20 «Сямейныя вузы».
14.25 «Сямейныя вузы».
14.30 «Сямейныя вузы».
14.35 «Сямейныя вузы».
14.40 «Сямейныя вузы».
14.45 «Сямейныя вузы».
14.50 «Сямейныя вузы».
14.55 «Сямейныя вузы».
15.00 «Сямейныя вузы».
15.05 «Сямейныя вузы».
15.10 «Сямейныя вузы».
15.15 «Сямейныя вузы».
15.20